

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЛОМОНОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на общем собрании
29 декабря 2018 г.
протокол №2



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКОУДО
«Большеижорская
детская школа
искусства»
В.В.Максимова
приказ №150 от 29.12.2018

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

НА 2019 - 2024 ГОДЫ

СОГЛАСОВАНА
начальник отдела
социально-культурных
проектов администрации
МО Домоносовский
муниципальный район
Ленинградской области
А.А.Кузнецов



пгт. Большая Ижора
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт Программы развития МКОУДО «Большеижорская ДШИ»----- | 3 |
| 2. Информационно-аналитическая справка о Школе----- | 6 |
| 2.1. Общие сведения о школе----- | 6 |
| 2.2. Материально-техническая база----- | 7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение----- | 7 |
| 2.4. Характеристика образовательного процесса----- | 8 |
| 2.5. Функциональное управление----- | 13 |
| 2.6.Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда----- | 15 |
| 3. Цель и задачи Программы развития на 2019-2024 годы----- | 17 |
| 4. Стратегия реализации Программы развития----- | 22 |
| 4.1.Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»----- | 22 |
| 4.2. Целевая программа «Современный преподаватель»----- | 25 |
| 4.3.Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»----- | 26 |
| 4.4.Возможные риски----- | 28 |
| 5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития----- | 29 |
| 6. Заключение----- | 32 |
| 7. Приложения к Программе ----- | 34 |

1. ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУДО «БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ДШИ»

Программа развития МКОУДО «Большеижорская ДШИ» (далее Школа) на 2019- 2024 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы. При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Наименование Программы: Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Большеижорская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский район Ленинградской области.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

1. Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утвержден Министерством культуры Российской Федерации 24 января 2018 г.)
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р "Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р"
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196)
6. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.
7. Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе Школы за период с 2015 по 2018 годы.
8. Устав МКОУДО «Большеижорская ДШИ».

Основной разработчик Программы: МКОУДО «Большеижорская ДШИ» в лице директора и педагогического коллектива.

Исполнители Программы: участники образовательного процесса МКОУДО «Большеижорская ДШИ».

Цель Программы развития:

Повышение образовательного процесса и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры, а также создание качественно нового культурно-

образовательного пространства на основе углубления интеграции с различными учреждениями и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания дополнительного образования в сфере культуры.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.
2. Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в образовательном процессе.
3. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности с различными учреждениями, в том числе в рамках мероприятий разных направленностей.
5. Повышение конкурентоспособности Школы на рынке дополнительных образовательных услуг.
6. Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
7. Повышение качества образования по федеральным государственным требованиям Школы.
8. Совершенствование локальных актов Школы.
9. Привлечение дополнительных источников финансирования.
10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
11. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
12. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся.
13. Расширение сферы и направлений культурно-просветительской деятельности.
14. Развитие методической деятельности в совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников.
15. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Важнейшие целевые показатели Программы развития:

Принятие Программы развития Школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования в сфере культуры и искусства, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Основные направления стратегического развития Школы связаны с основными направлениями реализации Закона об образовании в Российской Федерации, реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ. В Школе проведен переход на дополнительное предпрофессиональное образование обучающихся, но в то же время обеспечены стабильные качественные показатели освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Сроки реализации Программы развития: 2019-2024 гг.

Этапы реализации Программы развития:

I этап -подготовительный (2019-2020) - проведение аналитической и диагностической работы;

- подготовка документации, анкетирование обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- разработка нормативно-правовой базы Школы.

II этап - основной (2021-2023) - последовательное введение в образовательный процесс мероприятий по реализации новых программ по доступной среде и сетевого взаимодействия;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, дополнительных предпрофессиональных программ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

III этап - обобщающий (2024) - подведение итогов реализации Программы развития;

- создание средств оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- осмысление полученного фактического материала, обобщение и систематизация полученных результатов;
- разработка нового стратегического плана развития Школы.

Объемы и источники финансирования Программы развития: текущее бюджетное финансирование.

Ответственные за реализацию Программы развития: администрация Школы.

Управление Программой развития: текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.

Контроль над исполнением Программы развития: осуществляется директором Школы.

Юридический адрес Школы: Приморское шоссе, д.13, пгт.Большая Ижора, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188531.

ФИО директора Школы: Максимова Виктория Владимировна.

e-mail Школы: dm.school@mail.ru

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений работников и законных представителей обучающихся Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в сентябре-декабре 2018 года. При подготовке Программы развития также учитывались ключевые положения реализуемой Школой дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществлялась с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

2.1. Общие сведения о Школе

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Большеижорская детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Сокращенное наименование – МКОУДО «Большеижорская ДШИ».

Юридический адрес: Приморское шоссе, д.13, пгт. Большая Ижора, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188531.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03 августа 2016 года, регистрационный №322-16. Срок действия - бессрочно.

Большеижорская детская музыкальная школа была открыта 18 декабря 1996 года. Создана начальная материальная база, открыты классы фортепиано, скрипки, аккордеона, вокала, гитары. В 1998 году открылось хореографическое отделение.

Зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение Ломоносовским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 04 апреля 2001 г.

С января 2012 года музыкальная школа переименована в Большеижорскую детскую школу искусств. С сентября 2014 года Школа начала реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты». С сентября 2016 года введена дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хоровое пение», с сентября 2017 года - дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты».

Школа находится в ведении Отдела социально-культурных проектов администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативными правовыми актами администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

2.2. Материально-техническая база

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

В Школе имеется: 4 оборудованных кабинета для проведения занятий - 80 кв.м., кабинет директора – 6кв.м., гардероб – 3кв.м. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, учебниками (около 150 экземпляров), учебно – методической литературой (10 шт.), Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, для уроков музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио, регулярно приобретаются DVD и CD диски изучаемых музыкальных произведений а также дидактический материал.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие новые окна способствуют регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам.

Компьютеризированными рабочими местами оборудован только кабинет директора. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт Школы.

В Школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. За последние два года приобретены новые музыкальные инструменты:

- труба - 2 шт. на сумму 82500 руб;
- аккордеон - 1 шт. на сумму 56000 руб;
- акустическая бас-гитара - 1 шт. на сумму 43800 руб.

Ведется работа над сохранением фондов школьной библиотеки, но ноты катастрофически изнашиваются. Сделан капитальный ремонт школьного сан. узла и косметический ремонт холла, звукоизоляция между кабинетами №2 и №3.

Для соответствия федеральным государственным требованиям Школа заключила сетевой договор с МБУ «Районный центр культуры и молодежных инициатив» Ломоносовского района Ленинградской области, сетевой договор с МКОУДО «Лебяженская ДШИ».

2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное дополнительное образование. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. Из 11 преподавателей:

- высшую квалификационную категорию имеют - 9 преподавателей;
- I квалификационную категорию – 2 преподавателя.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2014 по 2018 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории,

- реализуются программы повышения квалификации преподавателей.

В числе преподавателей есть ветераны Школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в других школах искусств, два молодых преподавателя пополнили кадровый педагогический состав за последние четыре года.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области культуры и искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

| Общее количество | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 | 8 | 10 | 11 |

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок поселка и района.

К показателям результативности относится достижение преподавателями Школы собственных профессиональных результатов (высокое качество подготовки обучающихся к академическим концертам, экзаменам, сольные концерты, классные концерты, лекции- беседы, открытые уроки, творческие коллективы, мастер-классы, участия в конкурсах, фестивалях). Девять преподавателей награждены почетными грамотами Комитета по культуре Ленинградской области, Дипломами от Законодательного собрания Ленинградской области, почетными грамотами Главы администрации Ломоносовского района, грамотами Комитета по культуре Ломоносовского района. Преподаватели и руководитель Школы постоянно повышают свой образовательный уровень, в 2017-2018 г. г. двое закончили ВУЗ.

Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции - рост преподавателей с высшим образованием, стремление коллектива повысить свой образовательный и методический уровень. Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность образовательного процесса, Преподаватели принимают участие в работе школьных, районных, областных методических секций, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне Ленинградской области, Российской Федерации и Международного уровня. Традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности образовательного процесса.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для обучающихся от 6 до 18 лет.

В настоящее время в Школе обучается на бюджетной основе - 84 обучающихся. В Школе два отделения: - музыкальное и хореографическое.

Школа входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение по видам искусств, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств:

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации |
|-------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | «Фортепиано» | 8 лет |
| 2 | «Струнные инструменты» | 8 лет |
| 3 | «Народные инструменты» | 8 лет |
| 4 | «Хоровое пение» | 8 лет |
| 5 | «Духовые и ударные инструменты» | 8 лет |

и дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности:

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации |
|-------|------------------------|-----------------|
| 1 | Фортепиано | 7 (8) лет |
| 2 | Скрипка | 7 (8) лет |
| 3 | Аккордеон | 6 лет |
| 4 | Гитара | 6 лет |
| 5 | Вокал | 7 лет |
| 6 | Хореография | 7 лет |

Общеобразовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ и примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ.

Общеобразовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст обучающихся. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей обучающихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определять перспективы развития каждого обучающегося и, тем самым, дает возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Основными результатами работы Школы за 2014 -2018 годы относятся:

- участие и достижения обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах;
- успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отношение обучающихся к делу, которым они занимаются, и к личности преподавателя;
- включенность обучающихся в непрерывный процесс дополнительного образования.

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 65 % обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обучающимися Школы на конкурсах различного уровня. В Школе созданы творческие коллективы Дипломанты и Лауреаты районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсов – таких как хор, камерный ансамбль «Ижоринка», ансамбль скрипачей, ансамбль аккордеонистов, ансамбль гитаристов, вокальный ансамбль и хореографический ансамбль «Дружба».

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня: обучающиеся принимают участие в поселковых, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

Мониторинг конкурсного движения Школы за последние три года:

2016 год:

- ✓ Ансамбль «Ижоринка»: Диплом Лауреатов III степени в открытом Городском конкурсе детского творчества «Святки в Смольном» Санкт-Петербург.
- ✓ Хореография: Диплом I степени Международного конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Поедим в Царское село» Санкт-Петербург г. Пушкин.
- ✓ Аккордеон: Диплом Лауреата I степени I Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Фортепиано: Диплом Лауреата II степени I Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Скрипка: Диплом Лауреата II степени I Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Гитара: Диплом Лауреата III степени I Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Хореография: Диплом II степени Открытого фестиваля-конкурса хореографического искусства «Первые ласточки-2016» д.Горбунки Ленинградской области.
- ✓ Скрипка: Диплом Лауреатов I степени IV Международного конкурса – фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей» Санкт-Петербург.
- ✓ Преподаватели: Диплом I степени, Диплом II степени Международного творческого конкурса «Артконкурс» г.Красноярск.
- ✓ Преподаватели: Гран-При Городского фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Педагог – личность творческая» Санкт-Петербург.
- ✓ Хор: Диплом Лауреата III степени Районного конкурса-фестиваля «Хоровые ассамблеи» д.Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Сольфеджио: Диплом Лауреата III степени Всероссийской олимпиады по сольфеджио «Vivo solfeggio» г. Набережные Челны.
- ✓ Хореография: Диплом Лауреата II степени Международный конкурс-фестиваль «Первый шаг» Санкт-Петербург.

2017 год:

- ✓ Хореография: Диплом Лауреата II степени на Международном конкурсе - фестивале «В гостях у сказки» г. Великий Устюг.
- ✓ Гитара: Диплом за участие 16 Открытого Конкурса-Фестиваля детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Инструментальный ансамбль: Почетные Грамоты 16 Открытого Конкурса-Фестиваля детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Камерный дуэт: Почетные Грамоты 16 Открытого Конкурса-Фестиваля детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Фортепиано: Почетная Грамота 16 Открытого Конкурса-Фестиваля детского музыкального творчества «Веселые нотки» в г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Преподаватели: Диплом Лауреата I степени Городского фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Педагог – личность творческая» Санкт-Петербург.
- ✓ Преподаватели: Диплом Лауреата III степени II Всероссийского конкурса мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры» г.Нижний Новгород.
- ✓ Музыкальная литература: Диплом I степени IV Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность» г. Екатеринбург.
- ✓ Фортепиано: Диплом Лауреата II степени II Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Акордеон: Диплом Лауреата II степени II Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Ансамбль пианистов: Диплом Лауреата II степени II Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Музыкальная литература: Диплом Лауреата III степени Всероссийской олимпиады по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS» г. Казань.
- ✓ Сольфеджио: Диплом II степени I Международной Олимпиады по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти» г. Екатеринбург.
- ✓ Сольфеджио: Диплом III степени I Международной Олимпиады по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти» г. Екатеринбург.
- ✓ Хореография: Грамота за участие в Городском фестивале танцевальных коллективов «Танцевальная палитра» Санкт-Петербург.
- ✓ Преподаватели: Диплом II степени Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Москва.
- ✓ Фортепиано: Диплом Лауреата I степени V Международного конкурса – фестиваля музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей» Санкт-Петербург.
- ✓ Преподаватели: Диплом Лауреата I степени Всероссийского педагогического конкурса «Мир Олимпиад» г.Краснодар.
- ✓ Преподаватели: Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший современный урок» г.Тула.
- ✓ Хореография: Диплом I степени Международного конкурса-фестиваля хореографических коллективов «Поедим в Царское село» Санкт-Петербург г. Пушкин.
- ✓ Преподаватели: Диплом за участие в Ленинградском областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Звезда культуры» г.Кировск Ленинградская область.

- ✓ Хор: Диплом Лауреата I степени II Районного конкурса-фестиваля «Хоровые ассамблеи» д.Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Хореография: Диплом Лауреата II степени Международный конкурс-фестиваль «Первый шаг» Санкт-Петербург.

2018 год:

- ✓ Старший хор: Диплом Лауреата I степени на II Районном конкурсе-фестивале «Хоровые ассамблеи» д.Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Инструментальный ансамбль: Диплом за 2 место на XXIII Открытом областном конкурсе детских музыкальных школ и школ искусств России и Эстонии «Принаровье-2018» г.Ивангород.
- ✓ Труба: Почетная Грамота XVII Открытого фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Фортепиано: Дипломы за участие XVII Открытого фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Дуэт гитаристов: Дипломы за участие XVII Открытого фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселые нотки» г. Сосновый Бор Ленинградской области.
- ✓ Преподаватели: Диплом III степени III Всероссийского конкурса мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры» г.Нижний Новгород.
- ✓ Вокал: Диплом III степени VI Областного музыкального конкурса среди учащейся молодежи Ленинградской области «Голос русской души» Санкт-Петербург г.Пушкин.
- ✓ Вокал: Диплом за лучшее исполнение романса VI Областного музыкального конкурса среди учащейся молодежи Ленинградской области «Голос русской души» Санкт-Петербург г.Пушкин.
- ✓ Вокал: Диплом за лучшее исполнение песни VI Областного музыкального конкурса среди учащейся молодежи Ленинградской области «Голос русской души» Санкт-Петербург г.Пушкин.
- ✓ Фортепиано: Диплом Лауреата I степени III Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Скрипка: Диплом Лауреата I степени III Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Дуэт гитаристов: Диплом Лауреата I степени III Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Фортепиано: Диплом Лауреата II степени III Районного фестиваля-конкурса джазовой музыки «Джазовая волна» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Инструментальный дуэт: Диплом Лауреата I степени на Областном конкурсе юных музыкантов «Подснежник» д. Горбунки Ленинградская область.
- ✓ Хореография: Диплом Лауреатов III степени на XV Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Восточная сказка» г.Казань.
- ✓ Вокал: Диплом Лауреата II степени на XII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» г.Минск.
- ✓ Вокал: Диплом Лауреата III степени на XII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» г.Минск.
- ✓ Вокал: Диплом Лауреата III степени на XII Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» г.Минск.

- ✓ Инструментальный ансамбль: Диплом Лауреата III степени на XII Международном конкурс-фестивале музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» г.Минск.
- ✓ Вокал: Диплом Лауреата III степени на XX Открытом областном конкурсе музыкально-художественного творчества с международным участием «Цвет и звук Державы Рериха» г.Волосово Ленинградской области.
- ✓ Хореография: Диплом Лауреата III степени на Международном детском фестивале «Первый шаг» Санкт-Петербург г.Пушкин.
- ✓ Вокальный ансамбль: Диплом за успешное первое выступление на фестивале на XIX Районном фестивале-конкурсе патриотической песни «Жизнь одна и Родина одна» д.Горбунки.
- ✓ Слушание музыки: Диплом Лауреата II степени на Международной олимпиаде по слушанию музыки «В мире музыки» г.Набережные Челны».

Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы и анкетирование родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организуются концерты, лекции. За последние три года в Школе и за ее пределами было проведено:

- 125 концертов на различных концертных площадках поселка, района;
- 44 творческих поездок на фестивали – конкурсы.

В образовательном процессе Школы представлены современные технологии обучения. Школа на протяжении многих лет сотрудничает с поселковым МБУ «районный центр культуры и молодежных инициатив» Ломоносовского муниципального района, общеобразовательной школой, детским садом, районной библиотекой. Действует система информирования родителей о работе Школы, проводится изучение их мнения.

В своей работе коллектив Школы учитывает социальные и национальные особенности проживания, место Школы в общей системе образования и культуры Ломоносовского муниципального района, близость Санкт-Петербурга, второго по величине города Российской Федерации. Имеется Центр культуры, филиал районной библиотеки. Есть возможность продолжить образование по профилю в музыкальном колледже им. М.Мусоргского в СПб, областном колледже культуры и искусства, Государственной Консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова, Государственном педагогическом Университете им.А.Герцена.

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2014 по 2018 годы была достаточно эффективной и успешной.

2.5. Функциональное управление

Руководство ДШИ осуществляет директор – главное административное лицо, воплощающее единоличие и несущее персональную ответственность за всех и за всё, но при этом ему приходится не просто командовать и контролировать, но прежде всего, взаимодействовать с коллективом, всегда быть в сути происходящего. Это не значит, что в ДШИ отсутствует прямой контроль, он необходим в работе руководителя, т.к. организация сильно централизована. Организационная структура управления ДШИ строится по линейно-функциональному типу, с элементами паутинной системы. В связи с недостаточностью кадров такая структура характерна небольшим организациям как наша сельская ДШИ.

Педагогический совет, общее собрание работников выступают звеном опосредованного руководства директора образовательным процессом, так как в штатном расписании ДШИ отсутствуют должности заместителя директора и только с сентября 2017 года введена должность завуча на 0,5 ст.

Общее собрание работников создано с целью объединения усилий работников ДШИ для создания условий работы, способствующих продуктивности труда. Общее собрание работников рассматривает вопросы, связанные с улучшением трудовой дисциплины, с материальным и моральным стимулированием труда, разрабатывает планы мероприятий по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, по подготовке здания ДШИ к учебному году, по подготовке к работе в осенне-зимний период и т.п. Общее собрание является органом самоуправления в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия работников в управлении Школой, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о труде, другими нормами российского законодательства, Уставом Школы и Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления Школы для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устава Школы и Положения о педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы образовательного процесса.

Основным координационным механизмом в ДШИ является взаимное согласование и сотрудничество, без дипломированных и высококвалифицированных педагогических работников, директор ДШИ никогда не сможет достичь высокой эффективности в своей работе. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников в совместной деятельности, так как для эффективной работы необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в Школе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

Соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Цель развития системы безопасности Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их образовательной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения обучающихся безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Четкое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в помещении Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения обучающихся и работников, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности Школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и работников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать документы и материалы, которые знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью Школы в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования творческих мероприятий не только расширит возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также будет важным элементом системы обеспечения безопасности Школы.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2019-2024 ГОДЫ

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей, обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа развития включает в себя 7 основных направлений в работе Школы и 3 целевые программы, каждая из которых представлена в форме аннотации содержания работ, таблицы - реализации их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию.

Программа развития включает в себя приложения: развитие материально-технической базы Школы, необходимые действия для реализации Программы развития, этапы осуществления Программы развития, календарный план работы на 2019-2024 годы. Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляются ежегодно педагогическим советом Школы.

Ход работы по проектам курируется директором Школы и отражается в разрабатываемых планах работы Школы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на общем собрании работников Школы. Информирование работников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2019-2024 годы предполагается обсудить на общем собрании работников Школы в 2024 году.

Цель Программы развития:

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства, а также создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с различными учреждениями и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.
2. Разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных программ и направлений в образовательном процессе.
3. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы.
4. Развитие социального партнерства и социальной активности с различными учреждениями, в том числе в рамках мероприятий разных направленностей.
5. Повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.
6. Развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
7. Повышение качества образования, выполнение федеральных государственных требований.
8. Совершенствование локальных актов Школы.
9. Привлечение дополнительных источников финансирования.
10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.
11. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
12. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и

обучающихся.

13. Расширение сферы и направлений творческой деятельности.

14. Развитие методической деятельности в совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников.

15. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь цель и поставленные задачи являются следующие:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность,
- эффективность,
- устойчивость.

В соответствии с поставленной целью Школа определяет следующие основные направления:

Направление 1. Обновление образовательного процесса в Школе путем высококачественной подготовки обучающихся – полный переход на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Задача 1.

Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению навыками в сфере искусств, адекватных их возможностям, способностям и запросам. Создание условий для самореализации, самопознания, самопознания личности.

Ожидаемый результат: повышение качества дополнительного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей; востребованность населением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей, детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения с учетом возраста обучающихся, особенностей социокультурного окружения;

- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов, дополнительных предпрофессиональных программ построенных по принципу дифференциации исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый, отвечающим запросам различных категорий обучающихся и их родителей;

- расширение набора дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося Школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы, преподавателя.

Задача 2. Обеспечение уровня профессиональной подготовки наиболее одаренных обучающихся, соответствующих приемным требованиям для поступления в средние специальные учебные заведения.

Ожидаемый результат: достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

Способы решения задачи:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации обучающихся в сфере искусств, формирование готовности к продолжению образования в сфере культуры и искусства.

Направление 2. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

Задача 1.

Освоение обучающимися всего спектра учебных предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

Ожидаемый результат: воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся Школы;

Способы решения задачи:

- приобщение обучающихся к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более широкой подготовки и общекультурного развития личности.

Задача 2.

Воспитание и обучение обучающихся на лучших образцах мирового музыкального и хореографического искусства.

Способы решения:

- Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- обучение обучающихся на лучших образцах мирового искусства;

Задача 3.

Приобщение обучающихся к духовному и культурологическому наследию Ленинградской области, Санкт - Петербурга, к богатству мировой культуры.

Способы решения:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям города через внеклассную работу, организацию посещений филармоний, музеев, концертов, театров;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (концертов, творческих вечеров, лекторий, несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность).

Направление 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задача 1.

Обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Способы решения задачи:

- создание целостной системы образования в сфере искусств, основанной на непрерывности и преемственности различных уровней образования;
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;
- создание в Школе комфортной, развивающей образовательной среды.

Задача 2.

Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в Школе.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;
- разработка показателей оценки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана;
- мониторинг деятельности преподавателей реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- включение родителей, общественности в систему мониторинга (анкетирование).

Направление 4. Сохранение и развитие кадрового потенциала Школы.

Деятельность Школы в повышении профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задача 1.

Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования .

Ожидаемый результат: обеспечение Школы высоко квалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- привлечение молодых и высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного профессионального опыта;
- интеграция образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива Школы;
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

Задача 2.

Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Школе.

Ожидаемый результат: приход в Школу квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Способы решения задачи:

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических методических советов на базе Школы.
- участие в мастер-классах и семинарах ведущих музыкантов и преподавателей Ленинградской области, Санкт-Петербурга, России, зарубежных стран.
- стимулирование включения преподавателей в методическую работу;
- создание условий для повышения образовательного уровня, поступления в высшие учебные заведения, аспирантуру.

Направление 5. Ресурсное обеспечение программы.

Задача 1.

Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса Школы.

Ожидаемый результат: интеграция образовательной и практической деятельности.

Способы решения задачи:

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение образовательного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности Школы (компьютерная техника, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- создание и обеспечение работы сайта Школы.

Задача 2.

Оснащение Школы материальными ресурсами, обеспечивающими необходимый уровень качества образования.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития деятельности Школы.

Способы решения задачи:

- систематическое отслеживание состояния помещения и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- обновление парка музыкальных инструментов;
- приобретение учебного оборудования: парты, стулья, шкафы и др.;
- обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

Направление 6. Роль Школы в развитии социокультурного пространства поселка и района, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями.

Задача 1.

Взаимодействие Школы с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями поселка, района, установление партнерских связей с различными учреждениями культуры.

Ожидаемый результат: создание на базе Школы музыкально-культурного центра, широкий охват всех социальных и возрастных групп населения в формировании и развитии эстетических вкусов и потребностей.

Способы решения задачи:

- создание совместных творческих проектов;
- вовлечение в просветительскую деятельность обучающихся и преподавателей Школы через концертную практику;

- проведение значимых культурных акций совместно с другими музыкально-образовательными учреждениями и организациями.

Направление 7. Управление устойчивым развитием образовательного процесса в Школе.

Задача 1.

Обеспеченность Школы необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

Ожидаемый результат: совершенствование ресурсного потенциала деятельности Школы.

Способы решения задачи:

- наличие пакета региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в Школе;
- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами Федеральных государственных требований всех направлений деятельности Школы;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

Задача 2.

Развитие государственно-общественного характера управления деятельностью Школы.

Ожидаемый результат: повышение восприимчивости системы музыкально-художественного образования обучающихся к запросам граждан и общества.

Способы решения задачи:

- проведение родительских собраний, классных собраний;
- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития образовательной деятельности Школы;
- внедрение постоянного мониторинга общественного мнения по вопросам образования в сфере искусств обучающихся.

4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цель:

- Повышение качества образования и эффективности образовательного процесса Школы.

Задачи:

- Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой.
- Полный переход в образовательном процессе на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, работа по дополнительным общеразвивающим программам только на платной основе.
- Внедрение современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфорта всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

В основе реализации программы лежит программно-целевой метод управления. Это позволит решить поставленные задачи на основе выделенных в программе основных направлений, концентрировать средства для целенаправленного их использования.

Совершенствование образовательной системы включает в себя:

1. Методическое сопровождение образовательного процесса и контроль качества методической работы. Это направление работы осуществляется методическим советом, в состав которой входит председатель совета и преподаватели.

Задачи и функции методической службы:

- информационная
- аналитическая
- организационная
- контрольная (диагностическая)
- планово-прогностическая
- обучающая.

Наиболее важные учебно-методические решения принимаются Педагогическим советом.

Способы решения поставленных задач осуществляются с помощью разнообразных форм методической работы:

- открытые уроки;
- взаимопосещения текущих занятий;
- методические сообщения по темам учебного цикла;
- разработка методических пособий, сборников, дидактических материалов;
- концерты;
- отчеты преподавателей по итогам работы за учебный год;
- разработка и проектирование рабочих учебных программ.

В Школе должны быть разработаны показатели результативности педагогической работы преподавателей:

- сохранность контингента;
- хорошие результаты промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся;
- участие и победы обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выступления на концертах;
- высокая мотивация обучающихся к обучению, к занятиям выбранным видом творческой деятельности;
- издание методических пособий и сборников;
- проектирование новых дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональных в области искусств, общеразвивающих.

2. Развитие государственно-общественного характера управления Школы, нужно решить следующие задачи:

- определение основных направлений развития Школы;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- - контроль за соблюдением требований к условиям обучения и воспитания;
- сохранение здоровья обучающихся и работников;

- вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность, создание динамичной системы взаимодействия в образовательном процессе;
- обеспечение поддержки со стороны родителей в образовательной и воспитательной деятельности Школы, их посещение:
 - 1.Академических концертов и показы классов, в которых принимают участие их дети;
 - 2.Отчетных концертов Школы;
 - 3.Праздничных и тематических мероприятий Школы;
 - 4.Театров, концертных залов и т.д.
- для поддержания имиджа - внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности Школы.

Реализация программы

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----|--|-----------|-----------------------------------|
| 1 | Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем | 2019-2020 | Директор, преподаватели |
| 2 | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва. | 2020-2022 | Директор |
| 3 | Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и внедрение новых. | 2019-2024 | Директор |
| 4 | Определение приоритетных направлений развития Школы как основы управления образовательной деятельностью. | ежегодно | Директор, педагогический совет |
| 5 | Совершенствование системы экономического стимулирования. | 2019-2024 | Директор |
| 6 | Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о Школе. | ежегодно | Преподаватели |
| 7 | Поддержка образовательной деятельности преподавателей. | ежегодно | Директор |
| 8 | Совершенствование системы контроля. | ежегодно | Директор |
| 9 | Активизация деятельности органов общественного самоуправления. | ежегодно | Директор, преподаватели, родители |
| 10 | Информирование населения о деятельности Школы | постоянно | Ответственный за сайт |

| | | | |
|----|---|-----------|--------------------------------|
| | через средства массовой информации (в том числе школьный сайт). | | |
| 11 | Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс Школы. | 2019-2024 | Директор |
| 12 | Деятельность преподавателей по корректировке учебных планов Школы | ежегодно | Директор, педагогический совет |
| 13 | Организация и проведение для родителей будущих первоклассников собраний по вопросам обучения по дополнительным предпрофессиональным программам. | ежегодно | Преподаватели |
| 14 | Проведение ежегодных заседаний педагогических советов Школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных программ | ежегодно | Педагогический совет |

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности и деятельности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.
5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
6. Расширение информированности участников образовательных отношений.
7. Успешная реализация образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

4.2. Целевая программа «Современный преподаватель».

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы Школы.

Задачи:

1. Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала Школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.
2. Привлечение молодых кадров.
3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки, чтобы им соответствовать

профессиональным стандартам.

4. Включение преподавателей в методическую деятельность по развитию образовательной системы Школы.

5. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Реализация программы

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|---|---|-----------|--------------------------------|
| 1 | Привлечение молодых преподавателей в Школу | 2019-2024 | Директор |
| 2 | Обеспечение профессиональной переподготовки педагогического состава, повышение квалификации в соответствии с профстандартами. | постоянно | Директор |
| 3 | Участие в творческих и профессиональных конкурсах | постоянно | Преподаватели |
| 4 | Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта. | ежегодно | Завуч, педагогический совет |
| 5 | Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - преподаватель - родитель). | 2019-2024 | Завуч, преподаватели |
| 6 | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся. | 2019-2024 | Завуч, преподаватели |

Ожидаемые результаты

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.
5. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
6. Сокращение числа конфликтов в Школе.
7. Повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей.
8. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

4.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Цель:

- создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса.
4. Обновление учебной базы.
5. Приведение всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПина и Федеральных государственных требований.

Реализация программы

| № | мероприятия | срок | ответственный |
|----|--|-----------------------|---------------|
| 1 | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации | 2019-2020 | Директор |
| 2 | Обеспечение кабинетов необходимыми материально-техническими ресурсами | постоянно | Директор |
| 3 | Компьютеризация теоретического класса | 2021-2024 | Директор |
| 4 | Приобретение нотной и методической литературы в библиотечный фонд | ежегодно | Директор |
| 5 | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы | по мере необходимости | Преподаватели |
| 6 | Организация ремонта классных помещений и холла | По мере необходимости | Директор |
| 7 | Приобретение необходимой фонотеки для Школы | ежегодно | Преподаватели |
| 8 | Приобретение музыкальных инструментов | 2020-2024 | Директор |
| 9 | Оборудование хореографического зала по Федеральным государственным требованиям | 2021-2024 | Учредитель |
| 10 | Оборудование помещений ДШИ по программе «Доступная среда» | 2019-2024 | Учредитель |

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение условий для комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в Школе.
2. Повышение эффективности образовательного процесса.
3. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
4. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

5. Приведение материальной базы образовательного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
6. Расширение системы общественной поддержки Школы.

4.4. Возможные риски

- 1.Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
- 2.Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
- 3.Снижение интереса у потребителей образовательных услуг.
- 4.Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- 5.Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
- 6.Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.
7. Недостаточное финансирование со стороны Учредителя.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии не допустить потерь в качестве обучения и воспитания обучающихся.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области культуры и искусства, усиления внимания к дополнительному образованию, к организации у детей свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования в области культуры и искусства в пгт.Большая Ижора.

Программа развития адресована педагогическому коллективу Школы, общественным организациям и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами воспитания и дополнительного образования.

Государством определена стратегическая цель модернизации в области культуры и искусства — это создание адекватной требованиям сегодняшнего дня системы дополнительного образования и воспитания. Важным субъектом этой образовательной политики являются учреждения дополнительного образования в области культуры и искусства. Сам их статус диктует необходимость гибкого отклика на потребности современного этапа существования и развития нашего общества, постоянного обновления при сохранении опоры на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Школа вписывается в процесс реформирования дополнительного образования, повышая свою креативность, действенность, востребованность.

В нашей сельской местности деятельность Школы является практически единственным культурообразующим фактором. А ведь Школа должна стать не только центром предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере культуры и искусства, но и инкубатором творческих профессий нового поколения, в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом

между культурными традициями народов, как населяющих нашу страну, так и приезжающих мигрантов, формировать мультикультурное мировоззрение у обучающихся через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Таким образом, Программа развития Школы нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2012 году позволяют реализацию в Школе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, которые реализуются на основе федеральных государственных требований.

Предпрофессиональные программы призваны обеспечивать:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений;
- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

Ожидаемыми результатами Программы развития должны явиться:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

2. Введение новых учебных планов для решения следующих задач:

- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- предоставление широких возможностей для успешного освоения выбранной дополнительной предпрофессиональной программы;
- включение в образовательный процесс развивающих моделей обучения, способствующих воспитанию устойчивого интереса обучающихся к культуре и искусству.

3. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников Школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств.

4. Взаимодействие с детским садом, с общеобразовательной школой, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области культуры и искусства для их обучения по дополнительным предпрофессиональным программам, а также проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, выездных занятий и пр.

5. Формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

6. Методическое обеспечение реализации проектов творческой направленности.

7. Популяризацию образования в сфере культуры и искусства среди населения.

8. Разработку и внедрение системы материальной (надбавки, премии) мотивации преподавателям за:

- качественное преподавание дополнительных предпрофессиональных программ;
- прохождение добровольной аттестации педагогическими работниками Школы;
- прохождение программы переподготовки и повышения квалификации в средних и высших образовательных учреждениях соответствующего профиля.

9. Введение новых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

10. Закрепление документационно-организационного порядка реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

11. Модернизацию материально-технической базы Школы (приобретение музыкальных инструментов, ноутбуков и т.д.).

13. Обеспечение Школы учебниками и учебно-методическими пособиями в необходимом количестве, пошив костюмов.

14. Создание привлекательного имиджа Школы.

15. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Для реализации Программы развития Школа обладает необходимым потенциалом. Потенциал определялся с помощью SWOT-анализа при участии педагогического коллектива.

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - высокий имидж Школы и наличие традиций; - высокая квалификация преподавателей; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - наличие инновационных процессов и возможности их реализации; - хорошая репутация у родителей; - хороший психологический микроклимат в коллективе; - активное внедрение здоровьесберегающих технологий; - динамика роста качества обучения; - развитая система социального партнерства. | <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное распространение информационных технологий на все сферы образовательного процесса; - недостаточная документационная база в системе социального партнерства. |
| Возможности | Угрозы |
| <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие с другими учреждениями; - адресное повышение квалификации педагогических кадров (в том числе и по информационным технологиям); - расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров. | <ul style="list-style-type: none"> - старение педагогического коллектива, обеспечивающего высокий уровень образования; - конкуренция со стороны учреждений; - уменьшение контингента (демографический спад). |

Базой для реализации Программы развития Школы служит ее высококвалифицированный, но стареющий кадровый состав, хорошее материально-техническое оснащение, яркие обучающиеся, активное взаимодействие с другими учреждениями культуры и образования поселка и района. Основные направления ДШИ напрямую связаны с исполнительской практикой обучающихся, а во главу организации образовательного процесса поставлено получение конкретного творческого результата, как каждым обучающимся, так и Школой в целом. Активная концертная и конкурсно-фестивальная деятельность коллектива и обучающихся сочетается с созданием методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса, что является необходимым ресурсом для способности к интегрированию в современный образовательный процесс.

Показателями эффективности реализации Программы развития являются:

- Сохранение контингента обучающихся.
- Авторитет Школы у обучающихся, родителей, населения, конкурентоспособность.
- Практическое взаимодействие различных социальных институтов.
- Обеспечение психологической комфортности в Школе.
- Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе Школы.
- Стабильный и сплоченный коллектив.
- Соответствие материально-технической базы современным требованиям.
- Соответствие нормативно-правовой базы условиям, обеспечивающим развитие Школы.
- Увеличение количества дополнительных предпрофессиональных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучающихся.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством преподавания в Школе.
- Эффективность инновационной деятельности преподавателей Школы в повышении качества образовательного процесса.
- Эффективность применения новых информационных технологий в процессе управления качеством образования.

Критериями качества работы Школы должны быть:

- количество творческих мероприятий, организованных Школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, постановках, концертах, олимпиадах и т.п.);
- соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГТ;
- положительная оценка деятельности преподавателей Школы (через систему обратной связи);
- внедрение прогрессивных методов обучения.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и образовательных возможностей, степени одаренности.

Именно воспитание в сфере культуры и искусства так необходимо всем ступеням системы нашего дополнительного образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Обучающимся, посещающим Школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, танцоры завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс воспитания, Школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в Школе искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и творческого развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Данная программа разработана на 2019-2024 год

Этапы реализации программы

1-й этап - подготовительный. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса Школы. Выявление исходного состояния по всем параметрам и аспектам. Анализ реализации дополнительных предпрофессиональных программ и учебных планов.

2-й этап – основной. Теоретическое обоснование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы и методическая учеба по овладению моделью самоанализа на педсоветах, заседаниях методического совета, накопление теоретического материала. Практическое исследование проблемы, пропаганда педагогического опыта ведущих школ области.

3-й этап – заключительный. Подведение итогов работы: выступления, творческие отчеты, проведение педагогических советов, систематизация накопленного материала.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина Российской Федерации является ключевым фактором развития страны, обеспечения единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Процесс преподавания в Школе искусств, в отличие от иных, менее долговременных, типов учреждений дополнительного образования,

не сводится только к обучению практическим умениям и навыкам. Содержательные и методические аспекты преподавания искусства и культуры в условиях Школы целиком и на всех уровнях обучения пронизаны и ориентированы только на высшие духовные ценности.

Именно потому, что Школа осуществляет системное, комплексное, глубоко индивидуализированное образование и воспитание в сфере культуры и искусств обучающихся на основе активной профессиональной деятельности на протяжении длительного времени (8-9 лет) в важнейший период становления их личности (школьный период), Школа вносит наиболее весомый и существенный, системный комплексный вклад в формирование культурного слоя нации, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Программа развития на 2019-2024 г.г. принята на общем собрании работников 29.12.2018.

Приложения к программе

Развитие материально-технической базы Школы:

| № п/п | Мероприятия | Источник финансирования | Сметная стоимость | Ответственный за исполнение | Сроки |
|-------|--|-------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|
| 1. | Ремонт кабинетов №2, №3 | Муниципальный бюджет | 200 000 руб. | директор | 2020-2024 |
| 2. | Приобретение мебели в кабинет №3 | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | 2021-2024 |
| 3. | Приобретение интерактивной доски | Муниципальный бюджет | 50 000 руб. | директор | 2022-2024 |
| 4. | Приобретение учебников для уроков сольфеджио | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | ежегодно |
| 5. | Приобретение компьютеров (ноутбуков) в кабинет теоретических дисциплин | Муниципальный бюджет | 250000 руб. | директор | 2021-2024 |
| 6. | Приобретение учебников для уроков музыкальной литературы | Муниципальный бюджет | 150000 руб. | директор | 2020-2024 |
| 7. | Приобретение учебников для уроков слушания музыки | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | 2019-2024 |
| 8. | Приобретение хореографических станков и зеркал по ФГТ | Муниципальный бюджет | 300 000 руб. | директор | 2021-2024 |
| 9. | Пошив костюмов | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | ежегодно |
| 10. | Приобретение экрана | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | 2020-2022 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|--------------|------------|-----------|
| 11. | Выполнение требований по программе «Доступная среда» | Муниципальный бюджет | 100 000 руб. | директор | 2019 |
| 12. | Выполнение ремонтных работ по запасному противопожарному выходу | Муниципальный бюджет | 200 000 | учредитель | 2020-2024 |
| 13. | Установка домофона | Муниципальный бюджет | 30000 руб. | директор | 2023 |
| 14. | Приобретение стульев | Муниципальный бюджет | | директор | 2024 |

Необходимые действия для реализации Программы развития:

| № п/п | Мероприятия | Ответственный за исполнение | Сроки |
|-------|--|-----------------------------|-----------|
| 1. | Осуществление контроля за соблюдением норм СанПина | директор | 2019-2024 |
| 2. | Развитие материально-технической базы | директор | 2019-2024 |
| 3. | Переподготовка и повышение квалификации пед. работников Школы | директор | 2019-2024 |
| 4. | Организация работы с обучающимися - реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | директор | 2019-2024 |
| 5. | Внедрение различных форм работы с родителями | Директор, пед. работники | 2019-2024 |
| 6. | Расширение профориентационной работы среди обучающихся и родителей | Пед. работники | 2019-2024 |
| 7. | Организация воспитательной деятельности | Директор, пед. работники | 2014-2018 |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-----------|
| 8. | Организация проектной деятельности | Директор, пед. работники | 2019-2024 |
| 9. | Взаимодействие с различными учреждениями и организациями | Директор, пед. работники. | 2019-2024 |

